伊宁市第五中学教师晋升职称各项指标得分

标准

（2022年1月修定）

根据上级部门文件精神，为确保教师晋升职称评定工作顺利进行，公平公正地评定教师工作。经党支部研究，学校行政会讨论，大会通过，对晋升职称教师定出以下指标得分标准：

下列各项得分相加为教师本年度职称排序总分。

一、任职资格各项标准得分

**1、教学工作年限：每年得1分**

2**、现任职年限：每年得1.5分**

二、工作业绩

**1、教学工作量（工作量20分封顶，超课时额外加分。）**

以评职称当年为准往后推5年工作量为准，每学期满课时得2分，每周超课时一节加0.1分，每周课时量不足扣0.1分。超课时加分单独附加，每学期超课时4分封顶。

**2、评教评学（满分3分）**

以教研室本年度测评结果为准（得分标准由教研室制定），取平均分。（学生打0分的票作废）

**3、社会工作（工作量不封顶，按教师的实际工作量计算。）**

（1）校级领导（在任职期内）正职每学期3分，副职每学期2.5分。

（2）任职期间在本校（组织部门、教育局党委任命工作变动除外）担任班主任、年级组长、中层正职每学期加2分（半路接班的按月赋分，每月0.5分）。担任中层副职、教研组长、年级副组长、人事、财务、校医每学期加1.5分。各备课组长、各科室（年级组）工作人员每学期加1分。各功能室负责人每学期加0.5分。担任党小组长每学年加0.5分。担任学校多项职务（同学期担任社会工作以两项社会工作为上限）累计加分（任职期间）。

（3）社会工作中，同学期担任社会工作以两项工作为上限，累计赋分，上不封顶。

（4）体、音、美、劳技教师

①常年从事学校组织的专业训练任务，每年得1分（训练要有活动计划，训练时间，训练内容以书面的形式在各科室备案）。

②经学校批准，本人带队组织学生参加市级以上的大型文体活动或比赛，每次得0.5，每年累计得分不超过1分。（提供印证材料）

（注：①、②两项累计得分不超过2分）

**4、考勤（满分5分）**

以近三年人事、党支部、教研组的考勤记录为主。事假一天扣0.2分，病假一天扣0.1分，全校大会、升旗一次未到扣0.2分，旷课一节扣0.5分，旷课一天扣1分，旷课两天以上（包括两天）全部扣完。（产假、婚假、丧假、住院除外）。

**5、年度考核（满分3分）**

由行政办提供近三年的考核优秀1分（每次）、合格0.5分（每次）

**6、市级“532工程”（满分2分）**

学科带头人（满分2分），教学能手（满分1分），教学新秀（满分0.5分）。（按照上级文件执行）

**7、优秀个人（满分5分），以获奖证书为准。**

①由上级政府表彰的师德标兵、优秀党员、优秀班主任、优秀教师等国家级得5分，自治区级得4分，州级得3分，市级得2分。

②获得本校优秀班主任每次得1分，其它优秀得0.5分，（注①、②项同年获得，取最高级加分，不同年累计加分，不得超过5分）。

**8、公开课（2分）以教研室备案为依据。（任职以来）**

州级公开课每次加1.5分，市级每次加1分，校级每次加0.5分，可累计加分，最高分不超过2分。（校级以近三年为准）

**9、论文或著书（满分2分）**

撰写学科对口的专业论文或教育教学经验总结及德育论文在各级党报、教育杂志上发表，获国家级得2分，自治区级得1分，市级得0.5分。

**10、教师参加比赛（满分3分），以获奖证书原件为依据**

教师参加教育部门举办的各类竞赛评比获，国家级一、二、三等分别得3分、2.5分、2分，自治区级一、二、三等分别得2.5分、2分、1.5分，州级一、二、三等分别为2分、1.5分、1分，市级一、二等分别得1分、0.5分，校级一、二、三等奖分别得0.5分、0.3分、0.2分，累计加分、最高加分不超过3分。

**11、学生竞赛辅导奖，同等条件下优先（有赋分，但是封顶3分，按第10条分细则）**

（注：晋升职称的教师，需按要求如实填写获奖表格，并附上相应获奖证书原件及复印件，在经学校审核）

课题主持人和参与教师（3分）

以课题文件和资料为依据，教师主持或参与各级各类课题，主持国家级、自治区级、州级、市级、校级分别得3分、2.5分、2分、1.5分、1分，参与国家级、自治区级、州级、市级、校级分别得2.5分、2分、1.5分、1分、0.5分。

**支教工作（5分）**

任职期限内，教师参与支教工作（含南疆支教、乡镇学校交流轮岗、内派教师等），以相关文件和资料为依据，工作满一年及以上，表现优秀者予以加分，一年1分，可累计加分。在支教单位考核获得自治区级优秀加2分、州级优秀加1.5分、市级优秀加1分、校级优秀加0.5分，可累计加分。以上两项赋分累计不超过5分。

**抽调工作（3分）**

任职期限内，教师参与疫情防控工作抽调（含疫情防控工作期间值守校园），以相关资料和具体时间为依据，工作时间累计一年以上，直接得3分，并按照上级文件要求，在职称评审上优先考虑（具体要求）。累计时间在一年以内的教师按月进行计算，每月0.5分，可累计加分，3分封顶，并在学校当年评先选优工作中优先考虑。

**15、教师参与特殊岗位抽调工作，按照上级文件执行。**

三、测评

1、全校民主测评（满分5分）参加晋升职称的教师，从任职以来近三年的德、勤、绩、能四方面认真总结，并写出书面总结材料（含个人近三年的基本信息）并在全校大会上述职，全校教职工为该晋升职称的教师作出晋升可否的评价。

个人得票达80%以上得5分

个人得票达79.9%-60%以上得4分

个人得票达50%—60%以上得3分

个人得票达30%以上得2分

2、考评小组测评（满分5分）按30%优秀（9-10分）、30%良好（8-9分）、40%合格（8分以下，包括8分），取平均分

四、有以下情况之一者，予以一票否决

（见教育局上级文件）

五、支委会（5分）从职业道德、思想品德等方面考评，为学校作出突出贡献的教师可优先考虑晋升职称，取平均分。

根据考核结果，经党支部会议研究决定以上六项总分之和，按从高到底的分数顺序对晋升教师进行排队并公示。

六、经考核确定排队名单公示后，排上队的教师方有资格拿相应的晋升指标。未尽事宜，按照上级职称晋升文件执行。

伊宁市第五中学

2022年1月