伊宁市青少年综合实践教育中心

研学课程管理制度

1. 指导思想

以立德树人、培养人才为根本目的，让广大中小学生在研学实践中感受祖国大好河山，感受中华民族伟大文化，感受中华传统美德，感受革命光荣历史，感受改革开放伟大成就。同时学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进身心健康、体魄强健、意志坚强，促进形成正确的世界观、人生观、价值观，培养他们成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 目标任务

研发育人效果显著的研学实践活动地方课程，建设具有良好示范带动作用的研学实践基地，打造具有影响力的研学实践精品线路，建立管理规范、责任明确、多元筹资、保障安全的研学实践工作机制，探索形成中小学生广泛参与、活动品质持续提升、组织管理规范有序、基础条件保障有力、安全责任落实到位、文化氛围健康向上的研学实践发展体系。

1. 探索与新课程相适应的管理模式和教学模式，全面提高研学质量，为学生的终身发展、为创办实践教育中心特色研学奠定坚实的基础。
2. 探索研学课程管理运行机制，提高实践教育中心开发课程资源的能力，形成有地方特色的研学课程方案。
3. 制定研学评价制度，形成学生研学与成长记录相结合的综合评价体制。
4. 建立校本教研制度，促进教师专业发展，使中心成为教师终身学习的学习型组织，实现教师教学方式和学生学习方式的转变，建立新型师生关系，形成民主、开放、高效的校本教研机制。
5. 组织领导实施和管理中心研学课程，建立有效的组织管理网络，明确职责，保障研学课程管理的顺利进行。
6. 书记明确各部门在研学课程执行力上的监管分工。对各部门课程管理流程进行监管。各部门不定期地向书记进行课程执行情况汇报，以便书记能及时了解研学课程执行过程中的问题不足和亮点经验。
7. 教学活动部主管课程的日常管理。根据参训学生的实际情况安排好研学课程计划，严格控制活动总量和研学内容。按照研学课程计划，编制班级课表，根据师资情况合理进行教师任职任课安排。

四、课程实施

1. **课程实施**

1.中心制定课程表时，要严格按课程计划开展研学课程，认真上好每一门课。

2.要切实按照研学课程计划安排好教学，课程开设要做到三落实：课时落实、任课教师落实、研学方案落实；每门研学课程的任课教师选用要充分发挥其特长，人尽其才。

3.开发一批研学旅行精品课程。组织专家开发一批融入新疆历史文化、理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育、国情省情教育、文化传承教育、学科实践教育等内容的研学旅行精品课程。重点以地质地貌、自然现象、自然资源、自然遗产及博物馆等开发自然景观类课程；以科技馆、动物园、植物园、自然保护区等开发科技知识类课程；以历史文化遗迹、人文景观、非物质文化遗产项目、历史博物馆、民族风情等开发历史文化类课程；以现代农业基地、生态农庄、工业生产基地、传统艺术创作及工艺制作基地等开发体验考察类课程；以红色革命遗迹、红色教育基地、工业园区、国防教育基地等开发励志拓展类课程，最终形成内容丰富、主题鲜明、体验感强的精品课程体系。

4.实践中心要按有关研学要求，配置并更新课程实施所需的教具、设施、设备、仪器等，满足研学教学需求。

5.严格按照教育局安排的学校、班级、人数组织研学，不能私自组织实施。

1. **创新实施学校课程**

1.制定实践教育中心课程计划，确定开设的课程门类。教学活动部根据课程计划和决策安排，在开学前制定出全市研学工作计划安排表等；确保开学后各校有条不紊地来实践教育中心开展研学活动。

2.实施课程计划，规范常规管理。

3.学习课程计划，领会精神实质。

4.聚焦课程，关注教学五环节

1. 加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，教务活动部将每月对各科教师的备课进行检查。教师必须严格按照学科《课程标准》的要求组织研学活动，出发前要精心备课，认真编写教学设计，做好充分准备。研学要紧扣“三维目标”，改进不同于学校的教学方法，把握重点，突破难点，有效落实研学内容，提高研学质量，完成研学任务。

（2）教师必须认真准备好每一课，以创新、发展的观点正确把握生成性过程，及时调整研学过程中的教学策略；恰当运用外界辅助手段教学，提高教学效益。每次研学后进行教学反思，每学期上交1篇。

1. 认真指导学生做好研学手册的填写，针对学生研学过程中的实际情况认真做好个别辅导工作，做到研学前引导、研学中指导和研学后辅导三结合。
2. 重视对学生的学习过程评价，将“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”三维课程目标作为学习评价的主要内容，以客观公正的眼光看待每一位参与研学的学生。

5.加强教研组建设，提高校本教研质量。确保活动时间，提高活动质量。确定活动内容，实行主讲人制度。每周定期组织教研组活动，内容以研学课程研讨为主，包括重点难点的把握、创新作业的设计、研学实操过程中遇到的问题等等；以理论学习、专家讲座、话题讨论等形式为主。每次活动有一个主讲人，有详细的主讲内容，有活动的记录，实行资源共享，取长补短，互惠共赢。

6.规范常规管理检查制度。教学活动部主任进行教学常规的检查，教师应严格遵守研学课程管理制度，按时到位，服从研学工作安排，认真钻研研学课程理念，做好每一次的研学工作。

**（三）开发校本课程，培养创新人才。**实践教育中心在校本课程的开发与实施中，认真执行《国务院关于促进旅游业改革发展的若干意见》《教育部等十一部门关于推进中小学生研学旅行的意见》等文件精神，确保研学课程计划与研学课程标准的严肃性。结合本地实际，研究学生多样化发展的需要，开发适合学生身心健康的研学课程。