伊宁市第二十二中学教师上课制度

课堂教学是整个教育教学工作的中心环节，课堂是教育学生，提高教育教学质量的主阵地、主渠道。教师是课堂教学的组织者和管理者，应承担起应尽的职责。结合我校实际制定如下教师上课管理制度。

一、准备充分 操作娴熟

1.教师要带好课本、教案,带齐必要的教具等进入课堂。多媒体的操作、课件演示、实验操作要熟练。

2.目标明确，突出重点。课堂教学要体现新课程的教育教学理念，要以培养全面发展的高素质人才为导向，以基础知识为核心，以能力为重点，兼顾情意发展，把德育渗透于教学的各个环节；要围绕目标组织教学，抓住要害，突出重点，突破难点，精讲精练，做到无科学性错误。

3.手段合理，方式灵活。在运用优秀传统教学手段的同时，要合理使用现代化教学设备和技术，激发学生学习兴趣、引发学生的思考，使用多媒体技术授课时间不低于总课时的20％；要以学生为主体，教师为主导，严禁“一言堂”，要创新课堂教学模式，坚持以学定教，讲练结合，提倡启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习；要重视实验教学，培养动手能力；要灵活合理地组织和调控课堂教学，正确处理预设与生成的关系，能敏锐地感受、准确地捕捉新情况和新问题，做出决策和选择，及时调整教学策略；要从课堂动态发展的实际出发创造性地使用教案（教学设计、导学案），防止机械照搬教案（教学设计、导学案）的不良倾向。

4.师生和谐，教学民主。上课时要维持好正常的教学秩序，要尊重学生的人格，对违反纪律的学生，要耐心说服教育，不得体罚或变相体罚学生，不得挖苦、讽刺或侮辱学生，不得把学生赶出教室或给学生随意停课。要积极创设平等、民主、和谐的课堂环境，让学生通过课堂学习收获成长的快乐。

二、以身作则 严谨执教

1. 各民族教师应自觉维护祖国统一和民族团结，坚决反对民族分裂主义和非法宗教活动；不参与宗教活动，不穿戴宗教服饰。

2.严格按课程表上课，不得随意调课、停课、改上其他课或请人代课，教师应提前1-2分钟在教室门口候课，上课前要检查学生出勤情况，发现缺课学生要及时反馈给班主任或家长。要示意学生做好上课的准备，以保证有效教学时间。

3.上课时，教师要注意仪表、举止，不在课堂上抽烟，不在课堂上使用通讯工具；严禁酒后上课；不穿拖鞋、背心及外装短裤；女教师不得穿超短裙及袒胸露背或透明装，不得化浓妆及涂指甲；男教师不宜留长发；无特殊情况不坐着讲课。

4.教师要按时上下课，不迟到、不早退、不拖堂。没有特殊情况，不许课中令学生出教室为教师拿教学用品或其它物品，不许做与本堂教学无关的事。

5.上课时间不擅自离岗，杜绝课堂无教师现象发生。

6.规范使用教学语言。汉语言授课班级使用普通话和规范汉字教学，少数民族语言授课班级使用标准、通用的语言文字授课。教学语言准确精炼，语速适当，表达流畅，富有条理性、启发性，评价语言丰富贴切。

7.板书布局结构合理，内容体现出讲课重点；用规范字，不写错别字；字迹工整。少数民族双语教育班级使用国家通用语言授课的课程，教师的板书应用汉语书写。

三、定期检查 有效督导

学校每学期都实行学校领导巡课制度和推门听课制度，并有巡课、听课记录。记录结果纳入教师量化考核。